



**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И.А. Которбай	Утверждаю: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  Д.С. Бушмакин
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

8 - класс

г. Минусинск 2023г.

**«Информатика»
предметная область «Математика»
8 класс**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1) КГБОУ «Минусинской школы №8».

Цель программы

Сформировать у обучающихся представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.);
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Место предмета в учебном плане

Объем учебной нагрузки (34 учебные недели)	8 класс
	1 час в неделю
	34 часа в год

Общая характеристика предмета

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

В программу входят следующие основные разделы:

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами:

- текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
- ввод и редактирование небольших текстов;
- вывод текста на принтер;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT.;
- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

Национально-региональный компонент

Данная программа учитывает проведение уроков с использованием национального регионального компонента. Набор текста с краеведческим содержанием, воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Критерии оценки предметных результатов

При оценке ответов по информатике принимаются во внимание:
правильность ответа по содержанию;
полнота ответа;
последовательность изложения.

Оценка «5» – ставится, если ученик, обнаружив понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;

Оценка «4» – ставится, если ученик дает полный ответ, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи;

Оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает знания основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; нуждается в постоянной помощи учителя;

Оценка «2» – не ставится.

Межпредметные связи

Занятия на уроках математики продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами.

Овладение измерительными и расчётно – графическими навыками применяется на уроках технологии.

Знание именованных чисел, умение их преобразовывать и выполнять с ними основные арифметические действия применяется на уроках СБО.

Связь с учебным предметом «литература» раскрывается в работе обучающихся с арифметическими задачами, в результате которой формируется умение понимать смысл прочитанного, что способствуют формированию навыка использовать связную устную речь для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Информатика» 8 класс

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика"

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
8 класс	
назначение основных устройств компьютера для ввода и вывода информации; включение и выключение компьютера; клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора; соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам; работа с простыми информационными объектами (таблица, рисунок): создание, сохранение, удаление;	назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; основные и периферийные устройства; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора (создание, редактирование, форматирование, сохранение документа); соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере (соблюдение

работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD;
умение осуществлять поиск информации в сети Интернет о профилях трудового обучения
работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

офтальмо-гигиенического, ортопедического режима); бережное отношение к техническим устройствам; знание и применение основных правил набора, редактирования и форматирования текста; действия с фрагментом текста; умение пользоваться стандартной программой калькулятор; знание особенностей пользовательского интерфейса текстового редактора WordPad;
работа с простыми информационными объектами (таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
работа с рисунками в графическом редакторе, программе WORD;
работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях;
презентация информации о различных приемах работы, материалах, используемых на уроках технологии при помощи средств ИКТ.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>дифференцированный о воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

Содержание учебного предмета «Информатика»

8 класс

<p>Практика работы на компьютере</p>	<p>Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере (2 часа). Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Виды информации в современном мире. Источники информации. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места. Устройство компьютера (2 часа). Включение и выключение ПК. Основные и дополнительные устройства персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики. Меню. Запуск программ. Клавиатура, мышь, группы клавиш. <i>Практикум «Подключение внешних устройств (мышь, клавиатура, монитор). Включение/выключение компьютера».</i></p>
<p>Работа с простыми информационными объектами</p>	<p>Текстовый редактор Word (18 часов) Текстовый редактор. Текстовые документы и их структурные элементы. Правила ввода текста. Приемы редактирования (вставка, удаление, замена символов). Фрагмент, перемещение и удаление фрагментов текста. Сохранение текста в папке. Проверка правописания, форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Виды выделения текста. Перемещение и копирование мышью. Копирование, выделение и перемещение фрагментов текста. Создание и форматирование списков: нумерованный и маркированный списки. Вставка нумерованных и маркированных списков в текст. <i>Практикум «Запуск редактора Microsoft Word. Создание текста».</i> <i>Практикум «Редактирование текста».</i> <i>Практикум «Форматирование текста».</i> <i>Практикум «Работа с элементами окна редактора Microsoft Word».</i> Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы. <i>Практикум «Создание таблицы»</i> Простейший графический редактор. Панель инструментов «рисование» Word. Создание рисунка в программе Word.</p>

	<p>Надписи, текст на рисунках. Изменение в размере и перемещение рисованного объекта.</p> <p><i>Практикум «Создание рисунка в программе Word»</i></p> <p>Графический редактор Paint (7 часов).</p> <p>Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. Создание изображений в графическом редакторе Paint (копирование фрагмента, заливка, надпись).</p> <p><i>Практикум «Создание рисунка».</i></p> <p><i>Практикум «Изменение атрибутов рисунка».</i></p> <p><i>Практикум «Сохранение и печать рисунка».</i></p>
<p><i>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</i></p>	<p>Работа с цифровыми образовательными ресурсами (5 часов).</p> <p>Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете. Загрузка файлов из Интернета. Файловые архивы. Понятие цифровых образовательных ресурсов. Виды ЦОР. Создание теста с применением готовых ЦОР.</p> <p><i>Практикум «Поиск информации в Интернете».</i></p> <p><i>Практикум «Загрузка файлов из Интернета»</i></p>

Учебно-тематический план

8 класс (1 час в неделю)

Наименование разделов, тем	Кол-во часов		Текущая, промежуточная аттестация
	План	Факт	
1 четверть (8 недель)			
Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	2	2	
Устройство компьютера	2	2	
Текстовый редактор Word	4	4	Контрольная работа по теме «Компоненты ПК. Текстовый редактор Word » (за 1 четверть)
	8	8	
2 четверть (8 недель)			
Текстовый редактор Word	8	8	Контрольная работа по теме «Текстовый редактор Word» (за 2 четверть)
	8	8	
3 четверть (10 недель)			
Текстовый редактор Word	6	6	
Графический редактор Paint.	4	4	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой и графической информации» (за 3 четверть)
	10	10	
4 четверть (8 недель)			
Графический редактор Paint.	3	3	
Работа с цифровыми образовательными ресурсами	5	5	Итоговая контрольная работа (за год)
	8	8	
Итого	34	34	

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными

Учебно-наглядные пособия и оборудование	Количество шт.
Учебные программы и учебники:	
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика 8 кл. Учебник – М.: Бином. Лаборатория знаний	12
Цифровые образовательные ресурсы	
Операционная система	Комплект
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	Комплект
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	Комплект
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	Комплект
Антивирусная программа	Комплект
Программа-архиватор	Комплект
Программа для просмотра статических изображений.	Комплект
Браузер	Комплект
Мультимедиа проигрыватель	Комплект
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Персональный компьютер – рабочее место учителя	1
Ноутбук для ученика	12
Принтер лазерный	1
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	2
Копировальный аппарат	1
Сканер	1
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – колонки	1
Оборудование	
Стол компьютерный	1
Кресло мягкое (компьютерное)	1
Шкаф	4
Тумбочка	1
Сейф для ноутбуков	1